

台南市東區復興國民小學「環境教育」一年級教案設計

主題名稱		我們的樹朋友	適用對象	一年級	教學時間	3 節 (120 分鐘)
設計理念		讓孩子藉由實際的校園參訪、仔細的觀察，逐漸的認識校園中常見的樹木，並對樹木有更進一步的認識，因而懂得愛惜及如何照顧樹木。				
能力指標		1-1 以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。 2-1 接觸生活中的人、事物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。 3-3 養成動手探究事物的習慣，並能正確、安全且有效地行動。 4-1 使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。				
教學目標		1. 能表達出自己所喜歡的大樹名稱和在校園裡的所在位置。 2. 會發現每個人所喜好的樹都不太一樣，並思考如何觀察樹的方式。 3. 藉由五官知覺而去探索校園裡的樹木，發覺樹木具有可辨認的特徵。 4. 能用剪貼、拓印、或撕貼等方式來介紹自己所喜歡的樹朋友，並表達愛護樹朋友的正確態度。				
結合領域/議題		語文領域、生活領域、環境教育	設計者	鄭美琴		
節 數		教 學 活 動		教學時間	教學資源	評量方式
第一節	課前準備	歌曲 CD、電子書、學校相關的校園植物網頁			電腦、單槍投影機音響、大螢幕教學、CD、電子書	發表評量 討論評量
	我們一起到樹下玩吧！	一、說一說 (1) 請學童發表常去的大樹和遊戲的名稱。 (2) 請學童說出自己常去的大樹在學校的哪裡。		10		
		二、介紹時間 *利用學校相關的校園植物網頁和電子書來介紹校園常見的樹木，及所在的校園位置。(介紹苦楝樹、黑板樹、榕樹、酒瓶椰子、龍柏...等) 三、討論時間 (1) 察覺每個人喜歡的大樹，不一定相同。 (2) 引發學童想要讓其他同學認識自己喜歡的大樹。		15 15		
第二節	課前準備	電子書、學校相關的校園植物網頁		30	電腦、單槍投影機音響、大螢幕教學、CD、電子書	觀察評量
	親近樹朋友	一、帶領學童進行校園參訪活動 (1) 請學童觀察比較大樹的樹形、樹葉、樹幹...等。 (2) 運用視覺、觸覺、嗅覺來觀察大樹間不同的特徵。(提醒學童觀察後雙手要洗淨。) 二、分享與討論 (1) 請問你看到了什麼樹呢?(至				

